

Итоговое заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления первой (высшей) квалификационной категории

1. Ф.И.О. (полностью) _____

2. Количество полных лет _____

3. Место работы _____
(полное наименование образовательной организации)

4. Занимаемая должность на момент аттестации _____

дата назначения на эту должность, № распорядительного акта _____

5. Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

Результаты обучающей деятельности педагогических работников (кроме работников дошкольных организаций).

Оцениваются: предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутренних и внешних мониторингов.

1. Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования).

Специалисты составляют в итоговом заключении **таблицу** на основе информации ВСОКО о результатах освоения реализуемой аттестуемым педагогическим работником образовательной программы на основе внутренних мониторингов.

Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие стабильно положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Показатели несоответствия квалификационной категории: наличие стабильно отрицательных результатов.

2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.

Специалисты составляют в итоговом заключении **таблицу** на основе информации ВСОКО о результатах освоения реализуемой аттестуемым педагогическим работником образовательной программы на основе внешних мониторингов.

Если деятельность педагога не связана с наличием внешних мониторингов по их направлению деятельности, то данный подпункт пятого пункта не заполняется.

Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.

Показатели несоответствия квалификационной категории: наличие стабильно отрицательных результатов.

3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

Оцениваются результаты воспитывающей и развивающей деятельности: проведение

мониторинговых исследований по изучению способностей детей; работа по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям, количество вовлечённых и результаты участия обучающихся в социально значимой и проектной деятельности, в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/воспитанника)

Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, наличие победителей и призеров в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального уровня и выше.

Показатели несоответствия квалификационной категории: отсутствие деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

4. Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Оценивается личный вклад педагога в качество образования, его умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности, а также уровень трансляции педагогического опыта и его востребованность.

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, выдавшей документ)

*для высшей категории

Показатели соответствия первой квалификационной категории: представляет элементы опыта практических результатов (или трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности) на уровне образовательной организации и муниципалитета, является участником методического объединения на уровне образовательной организации.

Показатели соответствия высшей квалификационной категории: трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности выше уровня образовательной организации, является участником методического объединения на муниципальном и/или областном уровне, имеется опыт экспериментальной или инновационной деятельности, результаты представлены и востребованы на уровне выше образовательной организации.

Показатели несоответствия квалификационной категории:

- отсутствие трансляции опыта практических результатов педагогической деятельности (для первой и высшей);
- отсутствие опыта экспериментальной или инновационной деятельности (для высшей).

5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

Оценивается участие в разработке/разработка:

- методических рекомендаций/указаний
 - по изучению предмета /курса /дисциплины;
 - по выполнению практической части программы;
 - по выполнению проектных работ;
 - по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ;
- методические разработки интерактивных форм обучения;
- учебно-методические пособия, справочные издания, рабочие тетради, задачки, практические руководства, учебники, хрестоматии и т.п.

Специалист заполняет таблицы:

Название педагогического продукта	Цель, задачи	Степень участия в разработке (автор, участник творческой группы)	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, ссылка на сайт, где представлен материал

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат

Показатели соответствия высшей квалификационной категории:

- является автором/соавтором программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, утвержденных и рекомендованных для использования выше уровня образовательной организации, данные программно-методические материалы публично представлены в открытых информационных системах на уровне выше образовательной организации (сайты учебно-научных, учебно-методических организаций городского, областного, всероссийского, международного уровней);

• неоднократное участие в профессиональных конкурсах и наличие побед в конкурсах муниципального уровня или участие в конкурсах областного уровня и выше.

Показатели несоответствия квалификационной категории:

не принимал участие в разработке программно-методических материалов; отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.

6. Вывод: соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории по должности (_____).
указать должность

7. Рекомендации: (указать выявленные перспективы потенциальных возможностей педагогического работника (при наличии); указать рекомендации по повышению эффективности и качества педагогической деятельности (при несоответствии заявленной категории))

1. Специалист _____
ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

2. Специалист _____
ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

3. Специалист, ответственный за организацию аттестации в муниципалитете

ФИО, место работы, занимаемая должность Подпись

С итоговым заключением ознакомлен _____
Дата Подпись Расшифровка подписи

С выводом _____
Согласен, не согласен Дата Подпись Расшифровка подписи

Итоговое заключение представлено _____
Дата Подпись